
PROJEKTY OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008245: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV (MAP IV)

POZVÁNKA PRO RODIČE A PEDAGOGY NA WEBINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP IV

Podpora dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v předškolním vzdělávání

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Termín: **7. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: pedagogové MŠ a přípravných tříd ZŠ
Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**
Každé dítě má stejné základní potřeby. Co však nemá každé dítě stejné, jsou jeho možnosti, limity, které jsou dány kulturou, rodinou ve které vyrůstá, případnými nerovnoměrnostmi ve vývoji apod.
Stěžejní témata setkání:

- *Jak sladit potřeby a možnosti těchto dětí?*
- *Jak sladit možnosti dítěte a požadavky na něj kladené ze strany dospělých? Jak motivovat dítě, které mnohdy nedokáže naplnit očekávání dospělých?*
- *Jak a čím můžeme přispět k rozvoji dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí?*

Rozvoj smyslového vnímání dětí

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Termín: **20. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole
Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**
Setkání zaměříme na témata spojená se smyslovým vnímáním. Budeme si povídat o vztazích mezi smyslovým vnímáním a rozvojem kognitivních schopností. Neopomeneme vliv smyslového vnímání na budoucí školní dovednosti, zejména na čtení, psaní a počítání.
Stěžejními tématy budou:

- *Zrakové vnímání a jeho vliv na čtení, psaní a počítání*
- *Jak můžeme cíleně stimulovat rozvoj zrakového vnímání*
- *Sluchové vnímání a jeho vliv na čtení, psaní a počítání*
- *Jak můžeme cíleně stimulovat rozvoj sluchového vnímání*

Výchovné vedení předškoláka k úspěšné adaptaci

Lektor: Mgr. Renata Abrahamová
Termín: **27. listopadu 2024** od 16:00 do 18:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole

Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)
Adaptace na nové prostředí a novou životní situaci, jakým nástup do školy jednoznačně je, může být náročným obdobím pro malé i velké, tedy děti i rodiče. Je to obecně velice komplikovaný proces a každé dítě jej prožívá rozmanitým způsobem a různě dlouho. Určitou roli v této náročnosti hraje i dosavadní výchovné vedení rodiny a zkušenosti dítěte se zvládáním náročných situací. Během webináře se dozvíte, jakým způsobem a vedením své dítě připravit, aby se úspěšně a lehce zadaptovalo na školní docházku.

Čtenářská pregramotnost

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Termín: **28. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole

Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)
V podvečerním povídání se zaměříme na téma spojené se zahájením školní docházky – na čtení budoucího školáka.

Zamysleme se nad otázkami:

- *Co je dobré o čtení vědět?*
- *Jak může rodina ovlivnit čtení dítěte?*
- *Jaké předpoklady by mělo mít dítě rozvinuté, aby dobře četlo?*
- *Je moje dítě připravené na čtení?*
- *Jak ovlivňuje vývoj řeči čtenářské dovednosti?*
- *Můžeme předejít případným potížím ve čtení?*
- *Nezapomeneme ani na téma, jak vybudovat vztah dítěte ke čtení.*

Mé dítě jde poprvé do školky aneb Úskalí první adaptace mimo rodinu

Lektor: Mgr. Lenka Bínová
Termín: **2. prosince 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: rodiče dětí, kteří připravují své dítě na zápis do mateřské školy
Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)

Na společné besedě probereme otázky týkající se nástupu dítěte do MŠ a posléze do ZŠ.

- 1. Jak mohu jako rodič pomoci svému dítěti k úspěšnému nástupu do MŠ?*
- 2. Pláči, smutku, vztekání a jiným dalším projevům (nepříjemným pro rodiče) se při nástupu do MŠ zřejmě nevyhneme. Jak na ně reagovat, jak je zvládnout?*
- 3. Jaké chování mohu od svého dítěte na počátku docházky do MŠ očekávat? Jak si změnu nálad vysvětlit?*
- 4. Nástup do MŠ je jako nástup do nového zaměstnání – mnoho změn, vše nové – nechme dítěti čas, nechtějme vše hned.*

Registrace na webinář/seminář je závazná. V případě, že se nemůžete zúčastnit, napište na e-mail: map.mestobrnno@gmail.com.