

Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000092

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně**

**Dlouhodobé priority v oblasti vzdělávání do roku 2023**

Cílem tohoto materiálu je vytvoření návrhu a nalezení shody zapojených partnerů na dlouhodobé/střednědobé vizi do roku 2023 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání na území statutárního města Brna. Navržené priority respektují provedenou analýzu výsledků dotazníkového šetření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti předškolního a základního vzdělávání na území města Brna a metaanalýzu existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání a vycházejí z problémových oblastí a identifikovaných problémů.

K vypracování návrhu vize byly použity kromě výsledků dotazníkové šetření tyto materiály a zdroje:

* **Koncepce obecního školství do roku 2020**

(KOŠ 2020, Statutární město Brno)

* **Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně**

(LS, projekt CZ.1.07/1.1.00/46.0015 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách, Statutární město Brno)

* **Výsledky dotazníkového šetření potřeb mateřských škol a základních škol v rámci projektu MAP OP VVV v jednotlivých ORP**

(VDŠ, MŠMT)

* **Strategický plán sociálního začleňování města Brna pro období 2016 – 2019, kapitola Vzdělávání**

(SPSZ, Statutární město Brno)

* **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016 - 2020**

(DZ JMK, Jihomoravský kraj)

**Povinná opatření MAP:**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Návrh dlouhodobých priorit společných pro všechna povinná opatření MAP**

1. **Vytváření podmínek pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (KOŠ, LS, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)**

* posílení školních poradenských pracovišť (KOŠ III.5.1.2, III.5.1.3, LS 2, VDŠ, SPSZ priorita 1,2, DZ JMK B.2.b)
* podpora vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (KOŠ III.6.1, LS 6, VDŠ, SPSZ priorita 1,2)

1. **Kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků (KOŠ, LS, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)**

* podpora profesního růstu pedagogů (KOŠ III.6.1, LS 6,8, VDŠ, SPSZ 1,2, DZ JMK B.1.b)
* podpora schopnosti pedagogů pracovat se všemi dětmi a žáky (KOŠ III.6.1, LS 6,8, VDŠ, SPSZ 1,2, DZ JMK B.1.b)
* podpora etických hodnot pedagogů (KOŠ III.6.1)
* rozvoj dovedností pedagogů v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků na základě vzájemného respektu a odpovědnosti za rozvoj dítěte a žáka (KOŠ III.6.1, LS 4, VDŠ)

1. **Komunikace a spolupráce s rodiči (LS, VDŠ, SPSZ)**

* zajištění informovanosti rodičů (LS 1,4)
* systematické zapojování rodičů do vzdělávání dětí (LS 1,4, VDŠ, SPSZ priorita 1,2)
* posilování role rodičů jako partnerů školy (LS 1,4, SPSZ priorita 1,2)

**Návrh dlouhodobých priorit pro jednotlivá povinná opatření MAP**

**Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

1. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti (VDŠ, LS, SPSZ, DZ JMK)

* podpora rozvoje pregramotnosti v ŠVP (VDŠ)
* podpora práce s dětmi v oblasti matematických představ a logického myšlení (VDŠ)
* sdílení dobré praxe mezi školami (LS 7, VDŠ, SPSZ priorita 1)

1. Podpora polytechnického vzdělávání (KOŠ, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)

* zvyšování kvality polytechnického vzdělávání v MŠ (KOŠ III.2.1.9, SPSZ priorita 1, DZ JMK B1a1, B.1.c)
* podpora využívání interaktivních metod a pomůcek v MŠ (VDŠ)

1. Podpora plynulého a úspěšného přechodu z předškolního do základního vzdělávání (KOŠ, LS, SPSZ, DZ JMK)

* individualizace vzdělávání dětí při přípravě na vstup do ZŠ (KOŠ III.2.1.7)
* využívání systému poradenské péče (KOŠ III.5.1.1, LS 2, SPSZ priorita 1, DZ JMK B.2.b)
* podpora vyrovnávání případných nerovnoměrností dětí před vstupem do základní školy (LS 1, SPSZ priorita 1)
* realizace logopedické prevence (KOŠ III.2.1.7, SPSZ priorita 1)

**Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

1. Podpora realizace kroužků na podporu a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (VDŠ, DZ JMK)

* navázání a prohloubení spolupráce škol s odborníky z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* tvorba kvalitních didaktických materiálů (VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* začlenění podpory čtenářské a matematické gramotnosti do ŠVP, stanovení konkrétních cílů (VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* podpora rozvoje digitálních kompetencí žáků (průřezové opatření)
* podpora rozvoje kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezové opatření)

1. Podpora síťování škol a spolupráce mezi školami v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (KOŠ, LS, VDŠ, DZ JMK)

* pracovní setkání pedagogů a výměna zkušeností dobré praxe (LS 7, VDŠ, DZ JMK B.1.c )
* vzájemné hospitace mezi školami (LS 7, VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* společné aktivity škol se žáky (KOŠ, III.7.2, LS 7, VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* sdílení didaktických materiálů (KOŠ III.2.3, LS 7, VDŠ, DZ JMK B.1.c)

1. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v mimovýukových aktivitách (KOŠ, VDŠ, DZ JMK)

* spolupráce s institucemi, které podporují čtenářskou a matematickou gramotnost (VDŠ, DZ JMK B.1.c)
* aktivity pro žáky realizované v institucích (VDŠ, DZ JMK B.1.c )

**Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

1. Přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky jako cesta ke kvalitě života v dospělosti (KOŠ, LS, SPSZ, DZ JMK)

* vytváření podmínek pro systematickou podporu dítěti, žákovi, rodině a škole a pro podporu individuálních potřeb dítěte (KOŠ III.4.2.1, III.4.2.3, III.4.5.2, III.4.7.1, LS 3, SPSZ priorita 1,2, DZ JMK B.2.a)
* zajištění poradenské a intervenční podpory na úrovni školy (KOŠ III.5.1.1, LS 2, SPSZ priorita 1,2, DZ JMK B.2.b)
* posílení kompetencí škol k využívání jejich vlastních zdrojů (KOŠ III.2.1, III.2.2, LS 5, SPSZ 1,2)
* posílení kompetencí pedagogů v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci (KOŠ III.6.1, LS 4)
* vytvoření platformy pro zvyšování znalostí a kompetencí pedagogů a ostatních pracovníků školy v oblasti inkluze, síťování a sdílení (KOŠ III.2.2, LS 5,7,8, SPSZ priorita 1,2, DZ JMK B.2.a)
* propojení sítě spolupracujících mezioborových institucí s cílem komplexního přístupu k dítěti (KOŠ, III.4.3.3, III.1.15, LS 3,8, SPSZ priorita 1,2)
* investice do rozvoje kapacit základních škol s cílem přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky (průřezové opatření)

1. Podpora společného vzdělávání a rovnost příležitostí pro všechny děti a žáky (KOŠ, LS, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)

* sledování inkluze při práci pedagogů, podpora inkluzivního vzdělávání na školách ze strany zřizovatele (KOŠ III.4.4.1, LS 6, SPSZ priorita 1,2)
* začlenění pracovní náplně Koordinátora inkluze pro obec do úvazku pedagogického pracovníka OŠMT pro základní školy (KOŠ III.4.4.1)
* podpora pozic Koordinátor inkluze ve školách (KOŠ III.4.4.1)
* posílení podpory žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání (SPSZ priorita 2)
* rozšíření nabídky zájmového vzdělávání a poradenství pro žáky a rodiče, dostupnost pro všechny děti a žáky (KOŠ III.4.4.2, III.7.1, III.7.3.1, LS 2,3,5, VDŠ, SPSZ priorita 3)
* vytváření a posilování pozitivního klimatu školy a třídy (KOŠ III.1.10, LS 1,2, VDŠ, DZ JMK B.1.d)
* podpora rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)

1. Kvalitní kariérového poradenství (KOŠ, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)

* podpora rozvoje kariérové poradenství již na prvním stupni základní školy (KOŠ III.5.2, VDŠ, DZ JMK B.3.c)
* podpora spolupráce se středními školami a se zaměstnavateli (KOŠ III.5.2, VDŠ, SPSZ priorita 2, DZ JMK B.3.c)
* motivační aktivity pro žáky s cílem smysluplné volby povolání (KOŠ III.5.2, VDŠ, SPSZ priorita 2, DZ JMK B.3.c)
* spolupráce s rodiči s cílem prevence nerealistické volby povolání (SPSZ priorita 2)

1. Efektivní poradenská činnost v oblasti primární prevence a v oblasti rizikového chování dětí a žáků (KOŠ, LS, VDŠ, SPSZ, DZ JMK)

* posilování sociální role pedagogů ve výchově, zejména v oblasti prevence sociálně patologických jevů (KOŠ III.1.1, III.4.3.1, III.4.3.2, LS 8, VDŠ)
* prosociální orientace dětí předškolního a školního věku, vytváření etických hodnot (KOŠ III.1.7, KOŠ III.4.3.1, VDŠ, SPSZ priorita 2)
* hledání možností financování pracovníků na školách a těch, kteří se budou věnovat žákům s bariérami ve vzdělávání nebo žákům v riziku (LS 5, VDŠ, SPSZ priorita 1,2, DZ JMK B.2.d)
* poskytování podpory rizikovým skupinám žáků: z vyloučených lokalit, sociálně znevýhodněným, se zdravotním postižením (KOŠ III.4.4.1, III.4.4.3, III.4.4.4, LS 8, VDŠ, SPSZ priorita 2, DZ JMK B.2.d)